

## บทสรุปผู้บริหารแผนกลยุทธ์ สถาบันการเรียนรู้

ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569)

การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันการเรียนรู้ นั้น ได้ดำเนินการภายใต้กรอบและทิศทางตามแผนพัฒนาระยะยาว มจร. 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เกิดคุณค่า นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็งและยั่งยืน” และแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2565 – 2569 ดังนั้น สถาบันการเรียนรู้ ซึ่งได้ถูกจัดตั้งเพื่อเป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดและปรับเปลี่ยน มจร. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพทั้งในด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของ มจร. ไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถาบันฯ จึงได้ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงสถานการณ์ปัจจุบัน และร่วมกันกำหนดทิศทางการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้บทสรุปแผนกลยุทธ์ของสถาบันการเรียนรู้

การจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันการเรียนรู้ จัดทำขึ้นภายใต้แนวคิดของ “การมีส่วนร่วม” ของบุคลากรภายในสถาบัน ซึ่งช่วยกันระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาสถาบัน ผ่านกิจกรรมการเสวนา การประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและบุคลากร แล้วจึงร่วมกันร่างแผนกลยุทธ์สถาบันการเรียนรู้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ภายใต้วิสัยทัศน์การเป็น “หน่วยยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน มจร. สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้” โดยมีการกำหนดประเด็น 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การพัฒนาขีดความสามารถของประชาคม มจร. ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาการศึกษา (Teaching & learning competency development)
2. การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการชี้นำแนวปฏิบัติให้สังคม (Knowledge, research and innovation to inform society)
3. การพัฒนาและบริหารจัดการองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Resilient organization)

แผนกลยุทธ์สถาบันการเรียนรู้ฯ ใช้ Objective and Key Results (OKR) เป็นเครื่องมือในการบริหารแผนกลยุทธ์ โดยในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จะมีการกำหนดเป้าหมาย (Objective) และ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key results) รวมทั้งค่าเป้าหมาย และทิศทางการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย

### วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน มจร. สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

Strategic unit that drives KMUTT toward learning organization

## พันธกิจ

- Growing potential of K-12 talented learners
- Empowering KMUTT students to reach their fullest potential
- Nurturing teaching and supporting learning competence of KMUTT staff
- Creating knowledge to inform teaching and learning practice

## วัฒนธรรมองค์กร : 4Is

บุคลากรของสถาบันการเรียนรู้ จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Improve) ในการสร้างแรงบันดาลใจ (Inspire) ในการเรียนรู้ เพื่อเป็นนวัตกรรม (Innovate) ที่สร้างเครือข่ายของกัลยาณมิตร (Interconnect) ในการเรียนรู้

## ค่านิยมขององค์กร: LEARN

Lifelong Learning	:	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
Expertise in Learning	:	เป็นเอกด้านการเรียนรู้
Accountability	:	มีสำนึกรับผิดชอบ
Respecting Differences	:	เคารพในความแตกต่าง
Nurturing Relationship	:	บ่มเพาะ เสริมสร้างความผูกพัน

## เป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

สถาบันการเรียนรู้ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย อันประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**Strategic Objective 1** การพัฒนาขีดความสามารถของประชาคม มจร. ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาการศึกษา (Teaching & learning competency development)

วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key result)	ค่าเป้าหมาย (2569)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
O1.1 บุคลากร มจร. มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของ มจร.	KR1.1.1 บุคลากร มจร. ที่เข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันการเรียนรู้ และขอรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตาม KMUTT PSF (Teaching and Supporting Learning) หรือกรอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยยอมรับ	500 คน*	โครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้
	KR1.1.2 บุคลากร มจร. มี Functional Competency สอดคล้องกับตำแหน่งงานด้านการจัดการเรียนรู้	100 คน*	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
	KR1.1.3 บุคลากร มจร. มีสมรรถนะด้าน Industrial Facilitator	15 คน*	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้าน Industrial Facilitator
	KR1.1.4 บุคลากร มจร. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	200 คน*	โครงการสร้างพื้นที่/ชุมชน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key result)	ค่าเป้าหมาย (2569)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
O1.2 ประชาคม มจร. มีคุณลักษณะของ Lifelong Learning	KR1.2.1 ร้อยละของนักเรียน วมว. และ KOSEN แต่ละชั้นปีแสดงออกถึงคุณลักษณะของ Lifelong Learning ตามระดับที่คาดหวัง	85	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำเกณฑ์การประเมิน Lifelong Learning</li> <li>- ผลักดันให้อาจารย์หรือผู้ดูแลนักศึกษาของ วมว. และ GEO ดำเนินกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเป็น Lifelong Learning ในตัวผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ซึ่งเชื่อมโยงเนื้อหาจากกิจกรรม มาสู่บทเรียน, กิจกรรมพัฒนา life skills, สอดแทรกแนวคิด แสดงให้เห็น หรือทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของ life skills และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงชี้แนะวิธีหรือช่องทางในการพัฒนาตนเอง</li> </ul>
	KR1.2.2 ร้อยละของนักศึกษา Honors แสดงออกถึงคุณลักษณะของ Lifelong Learning ตามระดับที่คาดหวัง	85	
	KR1.2.3 การถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่จะทำไปสู่ความเป็น Lifelong Learning ให้แก่ประชาคม มจร.	6 เรื่อง*	

หมายเหตุ \* ค่าเป้าหมายรวมตั้งแต่ ปี 2565 – 2569

**Strategic Objective 2** การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการชี้นำแนวปฏิบัติให้สังคม (Knowledge, research and innovation to inform society)

วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key result)	ค่าเป้าหมาย (2569)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
O2.1 เป็นเลิศด้านงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเรียนรู้	KR2.1.1 จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ	15 บทความ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้กับบุคลากรของสถาบันฯ</li> <li>- ส่งเสริมการทำวิจัยด้านตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร</li> <li>- โครงการ Research Seed Funding เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย</li> </ul>
	KR2.1.2 ร้อยละของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ ระดับ Q1	60	
	KR2.1.3 อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรอบ 5 ปี	9 ครั้งต่อบทความ	
	KR2.1.4 รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการต่อบุคลากรสายวิชาการ	1,000,000 บาทต่อคน	
O2.2 สร้างความร่วมมือและพันธมิตรเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	KR2.2.1 ร้อยละของโครงการวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการเรียนรู้ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	75	จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่ายงานวิจัยและนวัตกรรม
	KR2.2.2 สัดส่วนการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือโครงการวิจัยร่วมกับบุคคลจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	10	
O2.3 ชี้นำแนวปฏิบัติให้สังคมจากงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันการเรียนรู้	KR2.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	10 เรื่อง*	พัฒนากลไกให้การถ่ายทอดองค์ความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนการทำโครงการต่าง ๆ
	KR2.3.2 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการ	100 คน*	

วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key result)	ค่าเป้าหมาย (2569)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	KR2.3.3 จำนวนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	5 เรื่อง*	

หมายเหตุ \* ค่าเป้าหมายรวมตั้งแต่ ปี 2565 – 2569

### Strategic Objective 3 การพัฒนาและบริหารจัดการองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Resilient organization)

วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key result)	ค่าเป้าหมาย (2569)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
O3.1 บุคลากรสถาบันการเรียนรู้มีความเชี่ยวชาญในการใช้หลักการ Outcome-based Education (OBE)	KR3.1.1 ร้อยละของบุคลากรสถาบันการเรียนรู้ สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้รับการรับรองสมรรถนะที่จำเป็นทางด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น KMUTT PSF (Teaching & Supporting Learning)	60	- จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan) เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองในสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการ OBE
	KR3.1.2 ร้อยละของบุคลากรสถาบันการเรียนรู้สายสนับสนุนที่ได้รับการรับรองสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับหลักการ OBE	60	- การส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาสมรรถนะรูปแบบต่าง ๆ เช่น การอบรม (training) หรือการปฏิบัติงาน (social learning และ on-the-job training)
O3.2 บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีและข้อมูลในการพัฒนา	KR3.2.1 การนำเสนอผลงานวิจัย (Routine to Research)	3 เรื่อง	- โครงการเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากรสังกัดสถาบันการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key result)	ค่าเป้าหมาย (2569)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ระบบการทำงาน และปรับตัวได้ ทันเมื่อเกิด Digital Transformation	KR3.2.2 บทความองค์ความรู้นวัตกรรมทางด้านการ บริหารจัดการ (KM)	4 บทความ	- จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำและการ นำเสนอ R2R และการปรับปรุงประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน
	KR3.2.3 ร้อยละความมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกิดจากการปรับปรุง กระบวนการทำงานโดยการใช้เทคโนโลยีและข้อมูล	เพิ่มขึ้นทุกปี	